

TRIENNIO 2024 - 2027

PROGETTAZIONE ANNUALE SEZIONE PRIMAVERA

In considerazione della loro età, inferiore ai tre anni, i bambini verranno inseriti in modo graduale favorendo all'inizio un orario flessibile. Successivamente i bambini usufruiranno del servizio mensa e di un orario di frequenza completo che tenga conto delle esigenze di riposo pomeridiano. Gli obiettivi di apprendimento e di sviluppo che si prevede di raggiungere nel corso dell'anno scolastico riguarderanno l'affettività, la motricità, l'espressività corporea, quella mimico - gestuale, quella grafico - pittorica e quella cognitivo - linguistica.

Obiettivi di apprendimento e sviluppo previsti entro il terzo anno di età:

> Obiettivi affettivo-relazionali:

- " Superare la difficoltà del distacco dall'adulto di riferimento
- " Acquisire una graduale e progressiva autonomia
- " Saper comunicare i propri bisogni
- " Percepire l'adulto come fonte di protezione "
- " Saper socializzare con coetanei
- " Partecipare alle attività ludiche comuni
- " Acquisire fiducia nelle proprie capacità relazionali

> Obiettivi psico-motori:

- " utilizzare il corpo per comunicare bisogni
- " utilizzare il corpo per comunicare sentimenti
- " utilizzare il corpo per imitare azioni
- " eseguire movimenti per imitazione
- " conoscere se stessi attraverso il corpo
- " conoscere gli altri attraverso il corpo

> Obiettivi percettivo-espressivi:

- " Sviluppare le capacità percettive attraverso la stimolazione sensoriale
- " Saper utilizzare giochi sensorio - percettivi
- " Saper esprimere le proprie sensazioni riguardo a odori e sapori
- " Saper riconoscere e riprodurre i suoni
- " Saper distinguere e utilizzare i colori
- " Saper esprimere le proprie sensazioni tattili
- " Saper attribuire un senso al tratto grafico del proprio disegno

> Obiettivi linguistico-cognitivi:

- " Conoscere i nomi dei compagni
- " Saper riconoscere e nominare oggetti e persone della scuola
- " Conoscere l'ambiente scolastico e nominare i diversi ambienti
- " Saper esprimere i propri bisogni e desideri
- " Saper comunicare con i coetanei
- " Saper collaborare intenzionalmente nel gruppo dei pari durante le varie attività ludiche

Laboratori

- > Finalità del laboratorio linguistico espressivo:
 - " Sapersi esprimere attraverso attività manipolative diverse e con differenti tecniche
 - " Saper usare spontaneamente e creativamente i colori
 - " Acquisire competenze linguistiche adeguate
- all'età
- > Attività del laboratorio linguistico - espressivo
 - " Utilizzo delle tecniche grafico - pittorico apprese
 - " Utilizzo del proprio corpo per creare immagini
 - " Narrazione delle esperienze fatte
 - " Costruzione di cartelloni per tracciare la trama delle esperienze
- > Finalità del laboratorio musicale:
 - " Interpretare un canto accompagnato da semplici coreografie
 - " Esplorare il timbro degli strumenti didattici
 - " Indagare le potenzialità sonore dei materiali comuni
- > Attività del laboratorio musicale
 - " Esecuzione collettiva di canti e filastrocche
 - " Produzione di suoni con il corpo
 - " Produzione di suoni con diversi materiali di uso comune
- > Tempi:

Durante l'arco dell'anno scolastico.
- > Strumenti:

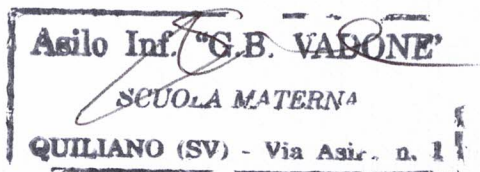
Materiale comune, quaderni operativi, cartelloni, colori a dita
- > Modalità di realizzazione:

Le lezioni verranno svolte nel salone e nello spazio di sezione, con cadenza determinata dalle esigenze progettuali e scolastiche.

Quiliano, giugno 2024

Il Presidente
(Simone
Schirra)

Il Segretario
(Francesca Dagnino)



A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'F' and 'D'.

L'insegnante
(Pitton Aurora)

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Pitton Aurora".